


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии В. Зельмана

СОГЛАСОВАНО  
Директор ИМПЗ  
А.Г. Покровский  
25.06.2019 г.



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Производственная практика НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль): «Консультативная и клиническая психология»

Форма обучения: очная

Разработчик: к.б.н. Дорошева Е.А.



Руководитель образовательной программы:

к.б.н. Дорошева Е.А.



Новосибирск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Вид, тип, способ и форма проведения практики.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
4. Место практики в структуре ОПОП.....	5
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики.....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	20
Приложение 4.....	24
Приложение 5.....	26

### 1. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская работа проводится с целью формирования у магистрантов навыков научно-исследовательской деятельности: разработки оригинальных научных идей,

сбора, анализа и интерпретации научного материала, в том числе подготовки законченного научного исследования и презентации его результатов в научном сообществе. Научно-исследовательская работа магистранта состоит из ряда взаимосвязанных этапов, результаты которых в конечном итоге обобщаются в магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- закрепление и углубление теоретических знаний о современных теоретических моделях, видах и правилах эмпирических исследований в психологии;
- развитие навыка поиска и изучения литературы, релевантной теме диссертационного исследования, подготовки литературного обзора;
- формирование способности самостоятельно разрабатывать программу и проектировать дизайн исследования по теме магистерской работы;
- овладеть методами сбора и анализа данных для научного исследования в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии;
- приобрести опыт представления результатов научно-исследовательской работы в различных формах (письменный отчет, устный доклад, статья / тезисы).

## 2. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения практики:** стационарная. Научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях НГУ, либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Новосибирска (на основании договора на проведение практики обучающихся НГУ).

**Форма проведения практики:** дискретная (проводится по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий), распределенная (продолжительность чередующихся периодов учебного времени для проведения практик и периодов учебного времени для проведения теоретических занятий составляет менее одной недели).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения по практике		
	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
<b>ПК-1:</b> способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать	основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога	подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования, анализировать и обобщать психологическую информацию	аргументированного определения исследовательских задач профессиональной деятельности психолога, научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования

<p>программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>			
<p><b>ПК-2:</b> готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p>	<p>психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях науки и практики; возможности и ограничения современных средств психологической диагностики</p>	<p>использовать психодиагностические методики адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов; применять методы математико-статистической обработки данных психодиагностического обследования</p>	<p>применения критериев выбора психодиагностических методик; основных приёмов психодиагностики; навыков математико-статистической обработки данных и их интерпретации</p>
<p><b>ПК-3:</b> способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p>основные концептуальные положения психологии индивидуальных различий</p>	<p>осуществлять отбор и применять психодиагностические и коррекционные методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, целостно анализировать полученные данные</p>	<p>использования психодиагностического инструментария для выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, методами комплексного анализа полученных данных</p>
<p><b>ПК-4:</b> готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p>	<p>правила оформления устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	<p>вербальной и невербальной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является для магистров основой овладения научно-исследовательской деятельностью и методами ее совершенствования. Она базируется на теоретической подготовке по психологическим дисциплинам («Дизайн психологического исследования», «Количественные и качественные методы в психологии», «Современная клиническая психодиагностика») и их интеграции в решении научных и практических задач психологии. Научно-исследовательская работа развивает навыки самостоятельного изучения материала по теме научного исследования, навыки академического письма, а также развивает профессиональные компетенции, связанные с исследовательской деятельностью, что позволяет подготовить обучающегося к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения преддипломной практики и Государственной итоговой аттестации.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 34 зачетных единицы (1224 часа). Проходит в распределенной форме в течение 1-4 семестров. Распределение работы по неделям семестров осуществляется студентом совместно с научным руководителем магистерской диссертации.

#### 6. Структура и содержание практики

Виды работы на практике, и их трудоемкость в часах	
Вид работы	час
<i>Подготовительный этап</i>	
1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы, формами и содержанием отчетной документации	10
2. Распределение студентов по базам для выполнения НИР	
3. Подготовка и оформление организационных документов: согласование рабочего графика (плана) и разработка индивидуального задания с руководителями практики (НИР)	
4. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации, в которой студент выполняет НИР	
<i>Основной (содержательный) этап (1 семестр)</i>	
5. Получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе	422
6. Разработка программы и дизайна исследования в рамках выбранной темы магистерской работы, включая постановку и обоснование гипотезы	
7. Представление и обсуждение проектов исследования на научно-исследовательском семинаре	
8. Корректировка и доработка проектов, составление промежуточного отчета, содержащего дизайн научного исследования	
<i>новой (содержательный) этап (2 семестр)</i>	
9. Решение конкретных задач проектирования магистерского исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения	360

10. Проведение пилотажного исследования по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над магистерской диссертацией	
11. Подбор статистических процедур и обработка полученных данных с их помощью, графическое оформление полученных данных	
12. Публичное обсуждение элементов научного исследования в студенческой и профессиональной аудитории (на научно-исследовательском семинаре)	
13. Представление результатов пилотажного исследования в форме промежуточного отчета в письменном виде и устного выступления перед комиссией	
<i>Основной (содержательный) этап (1 семестр) (3 семестр)</i>	
14. Продолжение проведения психологического исследования по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над магистерской диссертацией (с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных на предыдущих этапах контроля выполнения магистерской диссертации)	324
15. Подготовка промежуточного отчета, содержащего основную часть анализа данных исследования	
<i>Заключительный этап (4 семестр)</i>	
16. Работа над завершением диссертационных исследований, получение дополнительных экспериментальных данных с учетом рекомендаций и замечаний, полученных на предзащите	108
17. Представление результатов исследования форме научной статьи / тезисов доклада на научную конференцию.	
18. Подготовка заключительного отчета, содержащего результаты завершенного научного исследования.	
Итого	1224 час

Перечень основных разделов практики:

- Подготовительный этап (организация работы);
- Основной этап (проведение работы);
- Заключительный этап (доработка и представление результатов работы).

## **7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики**

Форма отчетности по практике – отчет.

Оценка по практике выставляется на основе результатов защиты студентами отчетов о практике. При защите отчетов о практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет о практике в соответствии с требованиями программы практики.

Защита отчета о практике осуществляется на последней неделе практики. Допускается защита отчета о практике в более поздние сроки, но не позднее последнего дня семестра, в котором заканчивается практика.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет. Магистрантам, успешно защитившим отчет о практике, в ведомости и в зачетные книжки выставляется отметка («зачтено»). При выставлении оценки по практике учитывается мнение руководителя практики о текущей работе обучающегося, полноты и качества отчета, результатов защиты отчета, других материалов (дневник прохождения практики, отзыв о прохождении практики).

### **7.1. Формы и методы текущего контроля обучающихся**

Научно-исследовательская работа осуществляется через самостоятельную работу студента под руководством научного руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Научный руководитель контролирует результаты

самостоятельной работы студента. Результаты научно-исследовательской работы обсуждаются на научно-исследовательском семинаре.

## **7.2. Формы промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в конце каждого семестра:

- в 1 семестре проводится зачет, который проставляется по результатам проверки промежуточного отчета, содержащего дизайн научного исследования (отчет сдается научному руководителю в письменном виде);
- во 2 семестре проводится дифференцированный зачет, который проходит в формате сдачи промежуточного отчета научному руководителю и устного представления результатов пилотажного исследования перед комиссией;
- в 3 семестре проводится зачет, который проставляется по результатам проверки промежуточного отчета, содержащего основную часть анализа данных исследования (отчет сдается научному руководителю в письменном виде);
- в 4 семестре проводится дифференцированный зачет, который проставляется по результатам проверки заключительного отчета, содержащего результаты завершеного научного исследования (в приложении приводится текст научной статьи / тезисов на конференцию).

В качестве обязательной документации к отчетам во всех семестрах прилагаются:

- дневник выполнения НИР;
- совместный рабочий график (план) выполнения НИР;
- индивидуальное задание для выполнения НИР;
- отзыв научного руководителя.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Майборода Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие / Т.А. Майборода; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 102 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091>
2. Качественные и количественные методы исследований в психологии: практикум / сост. Т. А. Майборода; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 90 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063>
3. Современная экспериментальная психология: в 2-х т. / ред. В. А. Барабанщиков. - Москва: Институт психологии РАН, 2011. - Т. 1. - 560 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290>
4. Современная экспериментальная психология: в 2-х т. / ред. В.А. Барабанщиков. - Москва: Институт психологии РАН, 2011. - Т. 2. - 496 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86292>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Балин В.Д., Гайда В.К., Гербачевский В.К. и др. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / под ред. А.А. Крылова и С.А. Маничева. Санкт-Петербург [и др.]: ПИТЕР, 2000. 559 с.
2. Боднар А.М. Экспериментальная психология : учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2011. 235 с.
3. Взаимоотношения исследовательской и практической психологии / под ред. А. Л. Журавлева, А.В. Юревич; Российская академия наук, Институт психологии. - Москва: Институт психологии РАН, 2015. - 574 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430634>
4. Никандров В. В. Экспериментальная психология : учеб. Пособие. СПб.: Речь, 2003. 477 с.
5. Парадигмы в психологии: науковедческий анализ / ред. А. В. Юревич, Т. В. Корнилова, А. Л. Журавлев. - Москва: Институт психологии РАН, 2012. - 472 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221212>
6. Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / отв. ред. Н.Л. Белопольская; Московский институт психоанализа. - Москва: Когито-Центр, 2015. - 293 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626>
7. Хакимова Н. Р., Дранишников С.А. Экспериментальная психология: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2009. 131 с.
8. Чернецкая Н.И. Экспериментальная психология : учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2017. 119 с.

## 9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе

1. Рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ магистра (Институт медицины и психологии В. Зельмана НГУ по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры))  
<https://fp.nsu.ru/uspevaemost/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>
2. Выпускная работа как исследование: методические указания (Институт медицины и психологии В. Зельмана НГУ)  
<https://fp.nsu.ru/uspevaemost/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0.pdf>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных



### ***справочных систем (при необходимости)***

Для освоения практики используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

#### ***10.1 Перечень программного обеспечения***

Для обеспечения реализации производственной практики: научно-исследовательской работы используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office. Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

#### ***10.2 Информационные справочные системы***

Не используются.

### ***11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики***

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, используется материально-техническая база профильной организации.

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

### ***12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Перечень результатов обучения по практике и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 3.

Оценка по практике выставляется в соответствии с показателями оценивания компетенций:

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии	Шкала оценивания
<b>ПК-1:</b> способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<b>Знание</b> основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога <b>Умение</b> подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования, анализировать и обобщать психологическую информацию <b>Практический опыт</b> аргументированного определения исследовательских задач профессиональной деятельности психолога, научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования	Отчет содержит корректную постановку цели, задач исследования, соответствующий план исследования	«Отлично» («Зачтено»)
		Отчет содержит корректную постановку цели, задач исследования, соответствующий план исследования с небольшим недочетом	«Хорошо» («Зачтено»)
		Отчет содержит постановку цели, задач исследования, соответствующий план исследования с наличием нескольких недочетов	«Удовлетворительно» («Зачтено»)
		Отчет содержит постановку цели, задач исследования, соответствующий план исследования с существенными ошибками, не согласованные между собой	«Неудовлетворительно» («Незачтено»)
<b>ПК-2:</b> готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных	<b>Знание</b> психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях науки и практики; возможности и ограничения современных средств психологической диагностики <b>Умение</b> использовать психодиагностические	Отчет содержит описание корректно подобранных методов, выборки, этапов исследования	«Отлично» («Зачтено»)
		Отчет содержит описание корректно подобранных методов, выборки, этапов исследования с	«Хорошо» («Зачтено»)

информационных технологий	методики адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов; применять методы математико-статистической обработки данных психодиагностическог о обследования <b>Практический опыт</b> использования психодиагностическог о инструментария для выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, методами комплексного анализа полученных данных	небольшим недочетом (например, дублирование методов)	
		Отчет содержит описание корректно подобранных методов, выборки, этапов исследования с несколькими недочетами (например, дублирование методов, снижение валидности исследования из-за формирования выборки со специфическими особенностями)	«Удовлетворительно» («Зачтено»)
		Описанные в отчете методы, выборка, этапы исследования некорректны, валидность исследования низкая	«Неудовлетворительно» («Незачтено»)
<b>ПК-3:</b> способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	<b>Знание</b> основные концептуальные положения психологии индивидуальных различий <b>Умение</b> осуществлять отбор и применять психодиагностические и коррекционные методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, целостно анализировать полученные данные <b>Практический опыт</b> использования психодиагностическог о инструментария для	Для первого курса – план исследования составлен в полном соответствии с правилами анализа измеряемых показателей, с учетом индивидуальных и групповых различий респондентов. Для 2-4 курсов: результаты исследования в отчете изложены верно,	«Отлично» («Зачтено»)

	<p>выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, методами комплексного анализа полученных данных</p>	<p>осуществлен их корректный математико-статистический анализ, дана развернутая адекватная интерпретация в контексте теории исследования, сформулированы грамотные выводы в соответствии с гипотезами</p>	
		<p>Для первого курса – план исследования составлен в полном соответствии с правилами анализа измеряемых показателей, с учетом индивидуальных и групповых различий респондентов, однако содержит некоторые недочеты. Для 2-4 курсов: результаты исследования в отчете изложены верно, осуществлен их корректный математико-статистический анализ, дана адекватная интерпретация в контексте теории исследования, сформулированы грамотные выводы в соответствии с гипотезами,</p>	<p>«Хорошо» («Зачтено»)</p>

		<p>однако есть недочеты – например, анализ результатов недостаточно полный</p>	
		<p>Для первого курса – план исследования в основном составлен в соответствии с правилами анализа измеряемых показателей, с учетом индивидуальных и групповых различий респондентов, однако содержит существенные недочеты, которые обучающийся может скорректировать во время устного обсуждения при защите отчета. Для 2-4 курсов: Результаты исследования приведены, полностью или частично осуществлен их корректный математико-статистический анализ, сформулированы выводы исследования однако есть существенные недочеты, прежде всего, дефицит анализа результатов, не соответствие обработки</p>	<p>«Удовлетворительно» («Зачтено»)</p>

		результатов и формулировки выводов первоначальным гипотезам	
		Для первого курса – план исследования составлен не в соответствии с правилами анализа измеряемых показателей, с учетом индивидуальных и групповых различий респондентов, содержит грубые ошибки, которые обучающийся не может скорректировать во время устного обсуждения при защите отчета. Для 2-4 курсов: результаты исследования полностью не приведены, математико-статистическая их обработка имеет грубые ошибки, анализа результатов нет, выводы не сформулированы или не корректны	«Неудовлетворительно» («Незачтено»)
<b>ПК-4:</b> готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их	<b>Знание</b> правила оформления устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Умение</b> выбирать адекватные	Материал изложен научным языком, последовательно и логично, оформление всех частей отчета полностью соответствует требованиям к научному стилю и требованиям к	«Отлично»

внедрения	функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках <b>Иметь практический опыт</b> вербальной и невербальной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ВКР, собеседование по отчету ведется на научном языке	
		Представление данных имеет небольшие недочеты стилистического характера или небольшие ошибки оформления	«Хорошо»
		В оформлении данных имеются существенные недочеты, например, используется бытовая речь, данные изложены непоследовательн о	«Удовлетворительно»
		Отчет написан на бытовом языке, изложение материала хаотично, имеются грубые ошибки в оформлении	«Неудовлетворительно» («Незачтено»)

Перечень результатов обучения по практике и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 3.

Оценка по практике выставляется в соответствии с показателями оценивания компетенций:

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды деятельности:

- изучение учебной, научной, методической литературы, необходимой для создания обзора литературы по проблематике исследования, планирования исследования, обработки и представления его результатов, создания научного текста;
- планирование и проведение исследования;
- обработка и представление, в требуемых формах, результатов исследования;
- подготовку отчетных документов по практике.

Отчет готовится на основании дневника и других документов по практике.

### *Требования к отчету по практике*

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист,

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- источники информации;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист отчета представлен в приложении 1.

### *Типовые вопросы для обсуждения отчета по практике*

Защита отчета по практике проводится в форме свободного собеседования с руководителем практики.

Перечень примерных вопросов для собеседования:

1. Опишите проблему Вашего исследования (ПК-1, ПК-4).
2. Проанализируйте исторические подходы к проблеме, которой будет посвящено (посвящено) Ваше исследование (ПК-1, ПК-4).
3. Охарактеризуйте современное состояние проблемы, которой будет посвящено (посвящено) Ваше исследование (ПК-1, ПК-4).
4. Опишите и обоснуйте план Вашего научного исследования (ПК-1).
5. Обоснуйте выдвинутые Вами гипотезы (ПК-1).
6. Обоснуйте выбор методик Вашего исследования (ПК-2).
7. Обоснуйте этапы проведения исследования, порядок проведения методик или осуществления экспериментальных воздействий (ПК-2).
8. Опишите особенности психологических феноменов, выявленных в Вашем исследовании, с учетом влияющих на них факторов (ПК-3).
9. Обоснуйте методы контроля переменных, связанных с индивидуальными особенностями его участников, в Вашем исследовании (ПК-3).
10. Прокомментируйте содержание таблиц и графиков по полученным Вами данным с точки зрения полноты содержания и отсутствия избыточной информации (ПК-4).
11. Обоснуйте выбор способа изложения материала в тексте, предоставленном Вами на научную конференцию (ПК-4).



**Образец титульного листа отчёта по практике**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, НГУ)

**Институт медицины и психологии В. Зельмана**

**ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**  
**по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**  
**(квалификация (степень) «магистр», профиль – консультативная и клиническая**  
**психология)**

Обучающийся: \_\_\_\_\_  
(ФИО, номер группы, курс обучения)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики со стороны организации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

**Новосибирск**

**20\_\_**

**Форма совместного рабочего графика (плана)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
 государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт медицины и психологии В. Зельмана**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**проведения производственной практики: научно-исследовательской работы**

Обучающегося 2 курса учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль/направленность: **консультативная и клиническая психология**

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный этап			Дневник практики
2	Основной этап			Дневник практики
3	Подведение итогов практики			Защита отчета по результатам прохождения практики

Срок прохождения практики: -

Профильная \_\_\_\_\_

организация: \_\_\_\_\_

Место \_\_\_\_\_

прохождения \_\_\_\_\_

практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 ФИО руководителя практики от университета  
 организации

\_\_\_\_\_  
 ФИО руководителя практики от профильной  
 организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 подпись  
 М.П.

\_\_\_\_\_  
 подпись  
 М.П.

**Форма индивидуального задания на практику**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт медицины и психологии В. Зельмана**

---

Кафедра клинической психологии  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология  
Профиль/направленность: консультативная и клиническая психология

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику: научно-исследовательскую работу**

для \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося полностью

Обучающегося \_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Профильная организация: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ полное наименование профильной организации

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
адрес профильной организации

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Цели практики:**

- овладение базовыми умениями и навыками преподавания психологии;
- углубление и закрепление теоретических знаний обучающихся в процессе педагогической деятельности;
- знакомство с современными образовательными технологиями и спецификой их использования в организациях, являющихся базами практики.

**Задачи практики:**

- приобретение обучающимися профессиональных навыков представления и передачи психологических знаний;
- применение на практике различных организационных форм и технологий обучения, с которыми обучающиеся знакомы теоретически;
- формирование навыков подготовки методических разработок, подбора литературы, методического обеспечения для различных форм учебных занятий (лекции, семинары, тренинговые занятия, тематические дискуссии и др.);
- развитие культуры профессиональной устной и письменной речи.

**Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

1. Ознакомление с организацией или учреждением, в котором проходит практика (основные задачи, распорядок дня, сотрудники, с которыми предстоит непосредственно взаимодействовать).

2. Ознакомление с функциями и задачами психолога в организации, рабочим местом психолога, основными направлениями работы, распорядком дня.
3. Подготовка и проведение лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий.
4. Посещение занятий, проводимых другими студентами; участие в обсуждении проведенных занятий; посещение занятий преподавателей.
5. Разработка методических материалов, написание обзорных статей по выбранным научно-психологическим вопросам.

**Планируемые результаты практики:**

- сбор общих сведений об организации, в которой может работать психолог;
- анализ основных функций, направлений работы психолога в организации, а также его места в организационной структуре;
- представление плана и содержания проведенных занятий;
- письменный отчет, содержащий описание проделанной на практике работы;
- публичная защита отчета по практике.

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения по практике		
	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
<b>ПК-1:</b> способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога	подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования, анализировать и обобщать психологическую информацию	аргументированного определения исследовательских задач профессиональной деятельности психолога, научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования
<b>ПК-2:</b> готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и	психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях науки и практики; возможности и	использовать психодиагностические методики адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов; применять методы математико-	применения критериев выбора психодиагностических методик; основных приёмов психодиагностики; навыков математико-статистической

практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	ограничения современных средств психологической диагностики	статистической обработки данных психодиагностического обследования	обработки данных и их интерпретации
<b>ПК-3:</b> способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	основные концептуальные положения психологии индивидуальных различий	осуществлять отбор и применять психодиагностические и коррекционные методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, целостно анализировать полученные данные	использования психодиагностического инструментария для выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, методами комплексного анализа полученных данных
<b>ПК-4:</b> готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	правила оформления устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	вербальной и невербальной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Инструктаж обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка проведен «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя практики  
от университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись  
М.П.

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя практики  
от профильной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись  
М.П.

Задание принял к исполнению:

\_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
ФИО обучающегося                      подпись

**Форма дневника практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
 государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт медицины и психологии В. Зельмана**

Кафедра клинической психологии  
 Направление подготовки: 37.04.01 Психология  
 Профиль/направленность: консультативная и клиническая психология

**ДНЕВНИК  
 производственной практики: научно-исследовательской работы**

\_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося полностью

Обучающегося \_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_  
 Профильная организация: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 полное наименование профильной организации

Место прохождения практики: -

\_\_\_\_\_  
 адрес профильной организации

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Вид деятельности, результат, профессиональная рефлексия	Кол-во часов	Подпись руководителя практики или студента

<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>			

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ФИО руководителя практики  
 от университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 подпись  
 М.П.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ФИО руководителя практики  
 от профильной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 подпись  
 М.П.

\_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
 подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Форма отзыва о прохождении практики**

**ОТЗЫВ**

на работу обучающегося 2 курса Института медицины и психологии В. Зельмана НГУ (направление подготовки 37.04.01 «Психология» (квалификация (степень) «магистр», профиль – консультативная и клиническая психология)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

проходившего производственную практику: научно-исследовательскую работу  
на \_\_\_\_\_ базе \_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_  
(наименование организации или учреждения)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

за время прохождения практики проявил (а) себя:

в личностном плане как (перечень профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики и характеристика степени их выраженности):

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

М.П.

**Перечень изменений и дополнений к программе производственной практики:  
научно-исследовательской работы**

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание	Подпись ответственного за реализацию образовательной программы